



Активные методы в работе с несовершеннолетними, подвергшимися насилию

Практический материал



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ.

*“Всякая подлинно человеческая форма психики первоначально складывается как внешняя, социальная форма общения между людьми и только затем, в результате **интериоризации**, становится психическим процессом отдельного индивида”*

Л.С. Выготский

Уважаемые коллеги!



Предлагаю Вашему вниманию сценарии психологической телепередачи «Рука в руке». Их разработка строилась с учётом базовой потребности пубертатного возраста - быть услышанным и серьезно воспринятым.

Участие в создании творческого продукта, телепередачи, относится к активным методам работы с подростками, и имеет высокий информационно-просветительский эффект, так как актуальные темы затрагивают их интересы. Из опыта работы с малолетними правонарушителями могу поделиться таким наблюдением, что воздействие информации в таком формате, когда съёмка очередного выпуска телепередачи, монтаж отснятого материала и включение в канву сюжета рубрик «В мире мудрых мыслей», «Информационная справка», «Музыкальная заставка» перевоплощало «потребителя информации» в «активного создателя».

А когда подросток видел себя с экрана телевизора, смотрел и слышал, как реагируют зрители (такие же подростки, как и он), то усвоение того, о чём транслировалось, становилось пусковым механизмом к процессу интериоризации. То есть, как указывал Л.С. Выготский, внешнее становилось внутренним.

Надеюсь, что предложенный материал, будет полезен и использован в качестве средств помощи жертвам насилия.

Т.В. Бурлай

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ

«СЦЕНАРИИ ТЕЛЕПЕРЕДАЧ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЖЕСТОКОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ДЕТЬМИ»

ВЫПУСК №1

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята. Начинаем детскую телепередачу «Рука в руке» и сегодня с вами я, её ведущая психолог в социальной сфере Центра помощи семье и детям «Виктория» Новокузнецкого района Вера Геннадьевна!

Вероника: Стоп, стоп, стоп. А про меня совсем забыли. Как же начинать детскую передачу без самого яркого детского представителя, суперзвезды телеэкрана.

Ведущая: Конечно же, я представлю тебя. Но для начала ты, что -то, забыла.

Вероника: Я ничего не забыла, просто не успела. Здравствуйте, дорогие телезрители! Ну, а теперь уже наступило время, чтобы меня представить?

Ведущая: Да, конечно. Дорогие ребята, вести передачу со мной будет моя соведущая Вероника. Красивое у тебя имя, означающее веру в победу: вероника

Вероника: Самая кабельная девочка.

Ведущая: Вероника, не кабельная, а коммуникабельная, то есть общительная.

Вероника: Вот, вот, на психологических занятиях я слышала это слово, но сейчас просто слегка забыла.

Интересно, а сегодня что нового я узнаю? Какая тема этой телепередачи?

Ведущая: Сегодня мы поговорим на тему «Встреча с незнакомым человеком на улице».

Вероника: Ой, эта тема мне знакома. Мой друг Тимошка вечно куда-то попадает. Вот недавно шёл из школы, к нему подошёл совсем чужой человек, которого он не знает и стал его расспрашивать, как зовут, где живёт, угостил

жвачкой. А Тимка и рад стараться всё о себе выложил и точный адрес, и даже номер телефона. Вот глупый!

Ведущая: Наверное, он просто не знал основные признаки опасности. Сейчас я их перечислю: 1)Повышенный интерес к вашей персоне, чрезмерная доброжелательность, подробные расспросы о личных делах и интересах.

2) Навязчивое заманивание в своё общество.

3)Упорное втягивание в беседу или дискуссию.

4)Настойчивое «выманивание» личных контактов.

Вероника: Вот, вот, тот незнакомец, что к Тимоше приставал ещё и спрашивал: «А где твоя мама?» А он: «На работе». Людмила Валентиновна, он же неправильно поступал: все, рассказывая о себе.

Ведущая: Конечно, незнакомец, воспользовавшись доверчивостью и неопытностью твоего друга, получил основные сведения о жертве.

Вероника: Почему же жертва?

Ведущая: Тимофей попал в ситуацию повышенного риска. Он мог стать жертвой обмана, насилия. Очень опасно доверяться и соглашаться на какие-либо предложения. Особенно если они исходят от малознакомых, а тем более подозрительных людей.

Вероника: Да, не подозрительный был этот мужчина. Такой солидный, в очках, хорошо одет. Вышел из машины.

Ведущая: Тем не менее, он был незнакомым человеком.

Вероника: А что надо было сделать?

Ведущая: Самый лёгкий и эффективный способ избежать опасности: угрюмая замкнутость и жёсткое уклонение от контакта. Можно на грани грубости. Главное – уход от разговора. Это не трусость, а разумное поведение. Ведь, те, кто вычисляет жертву, виртуозно умеют находить «слабые места» или «зацепки». Вы, же, замкнувшись и упрямо уходя от разговора, не даёте таких «зацепок».

Если «навязчивые собеседники» перейдут к откровенной агрессии (например: хватать за руку, тянуть в машину) не стесняйтесь звать на помощь, будьте активными, кричите, что к вам пристают. Это, во-первых, испугает, выбьет из колеи, во-вторых, вы уже не в позиции жертвы, а это вынудит и незнакомца изменить привычную тактику.

Вероника: А, что кричать?

Ведущая: Помогите! Спасите! Я не знаю этого человека!

Вероника: Так, так, так. Надо освоить этот способ. Надо научиться принимать угрюмый вид. Давайте, Людмила Валентиновна, я поупражняюсь. Спросите меня что-нибудь.

Ведущая: Девочка, как тебя зовут? Помоги мне, пожалуйста, найти улицу.

Вероника: Никак меня не зовут. Я не знаю такую улицу.

Ведущая: По глазам видно, что знаешь улицу, ты же в этом районе живёшь. Ты в этом районе живёшь?

Вероника: Не живу я совсем... Ну, как правильно я использую способ угрюмой грубости?

Ведущая: Не совсем так. Мы же говорили о молчаливой угрюмости.

Уклонение от контакта. А ты всё же вступила в контакт, разговор состоялся, и были «зацепки».

Вероника: (прикладывая ладонь ко рту). Молчу, молчу. Я усвоила правило: Если незнакомый человек настойчиво проявляет интерес ко мне, упорно расспрашивает, о чём-нибудь, то наиболее эффективный способ избежать опасных ситуаций и не стать жертвой мошенника или насильника это не надо с ним разговаривать, а лучше убежать. Я хоть и кабельная девочка, но умная, я смогу уйти от разговора.

Ведущая: Вероника, запомни, пожалуйста, коммуникабельная.

Вероника: Да, да. Побегу к Тимоше, с ним буду коммуникабельной. Расскажу всё, что сегодня узнала. Предостерегу его от опасности. До свидания, ребята.

Ведущая: И нам, ребята, пора прощаться. До свидания, до следующей встречи. Помните о разумной осторожности.

Выпуск №2

Ведущая: Добрый день, дорогие ребята! Мы начинаем телепередачу «Рука в руке». И с вами снова я, её ведущая Вера Геннадьевна. И моя соведущая Вероника.

Вероника: Добрый день!

Ведущая: Но, что – то ты сегодня грустная. Случилось что-нибудь?

Вероника: Я не то, чтобы грустная, а задумчивая. Я вот размышляю. Почему моему другу Тимоше не везёт? Вечно с ним что-нибудь случается, то в историю какую-то попадёт. А как ему помочь, я не знаю.

Ведущая: Ну, для начала надо знать, что конкретно произошло, как Тимофей к этому относится, и какие действия он предпринимал.

Вероника: Его часто били родители. Синяки на теле только заживут, а Тимоша через несколько дней уже новые показывает. Причём он считает, что это нормально – это такие методы воспитания. Я ему говорю: « Это не нормально. Я тоже чего только не вытворяю, но мои родители воспитывают меня словами. Тимофей говорит, что словами воспитывают хороших детей, а он плохой.

Представляете, Людмила Валентиновна, он ещё и себя обвиняет, а родителей оправдывает.

Ведущая: Вероника, ты рассказала о случае физического насилия в семье. Твоё отношение к этому, как ненормальному явлению вполне естественно. То, что Тимофей не скрывает свои чувства, это хорошо. Хуже, это молчание. Замалчивание и скрывание фактов насилия не только не решает проблему, а только усугубляет её.

Если у тех, кто смотрит эту телепередачу, происходит нечто подобное знайте: не стоит избегать говорить о том, что случилось. Используйте возможность пересмотреть свой опыт наедине с собой или вместе с другими. Лучше со специалистами, работающими с кризисными ситуациями. Они окажут квалифицированную помощь.

Вероника: А можно узнать некоторые общие правила, которые необходимо соблюдать для преодоления кризисных ситуаций.

Ведущая: Конечно, они существуют.

Правило 1. Чтобы решить проблему, надо обязательно захотеть её решить.

(Вероника повторяет.)

Правило 2. Чтобы решить проблему, надо верить, что её решение возможно.

(Вероника повторяет.)

Правило 3. Чтобы решить проблему, надо её решать.

(Вероника повторяет.)

Правило 4. Чтобы решить проблему, надо понять, что мешает её решению.

(Вероника повторяет.)

Правило 5. Чтобы решить проблему, надо увидеть в самой помехе путь её решения.

Вероника: Ой, 1-е правило мне понятно, стоит сильно-сильно захотеть, то это желание поможет избавиться от трудностей.

2-е правило тоже понятно Вера в успех – великое дело.

3-е правило я понимаю так: не надо поддаваться, а то забьют, станет только хуже, если не сопротивляться. Бежать, защищаться, звать на помощь или что-то ещё, главное: быть активным.

Правило 4 тоже как-то поняла: надо понять, что мешает решению: страх, привыкание к бесчеловечному обращению, в общем, разобраться в себе.

А вот 5-е не понимаю, куда глядеть?

Ведущая: «Увидеть в помехе путь к решению» означает посмотреть на проблему со стороны. Можно даже как бы глазами другого человека и постараться понять: что мешает, что конкретно препятствует преодолеть действия того человека, который мешает жить счастливо и спокойно.

Вероника: А...Теперь понятно.

Ведущая: Помните, ребята, именно потеря желания, утрата веры в успех, слабое намерение решить проблему вместо реального поиска и неумение видеть в помехах путь к выходу является наиболее типичными причинами непродуктивности творческого поиска в кризисных ситуациях.

Вероника, вот памятка с этими правилами. Передай их Тимофею и другим ребятам, кто нуждается в помощи, и обязательно скажи им: Домашнее насилие – явление страшное, распространённое, но всё же преодолимое. Нельзя быть равнодушным к тому, что страдают наиболее ранимые члены общества – дети. В таких ситуациях нужна помощь.

Детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, готовы помочь люди. Существуют центры по оказанию помощи жертвам насилия. Хорошо, что ты, Вероника, готова предложить помощь и поддержку попавшему в беду. Ты и другие ребята можете обратиться за помощью по телефону Доверия (телефон и адреса на экране). Надо учиться с детства защищать свои права, предотвращать жестокое обращение и насилие, оказывать помощь другим и себе.

Вероника: До свидания, дорогие ребята!

Ведущая: До новых встреч!

Выпуск №3

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья. Мы начинаем 3-й выпуск детской телепередачи «Рука в руке» и с вами я, её ведущая психолог в социальной сфере Центра помощи семье и детям «Виктория» Новокузнецкого района Вера Геннадьевна и моя соведущая Вероника!

Вероника: Здравствуйте, дорогие телезрители. Я рада засветиться на телеэкране

Ведущая: Вероника, появиться, а не засветиться.

Вероника: Да, да, да.

Ведущая: Сегодня у нас в гостях детский психолог Мария Ивановна.

Вероника: Я люблю принимать гостей.

Психолог: Здравствуйте, дорогие друзья. Мой приход на эту телепередачу неслучаен. Я являюсь активной участницей информационно-просветительских акций и кампаний по противодействию жестокого обращения с детьми. Спасти невинных жертв – долг каждого человека. Как? Передавайте эту информацию из рук в руки, из уст в уста. Мы найдем единомышленников, помощников и трагедия детей, оказавшимися жертвами семейного насилия не будет умалчиваться. Знайте, никому не позволено нарушать право ребенка на безопасную и счастливую жизнь.

Вероника: Так, так, так. Минуточку. Давайте разберемся, что такое насилие.

Психолог: Под домашним или семейным насилием понимают определенное поведение одного члена семьи по отношению к другому, целью которого является сохранение власти, контроля и внушения чувства страха. Насилие – это сила слабого. А причина кроется в потребности человека самоутверждении через подавление других.

Вероника: Извините, пожалуйста. Можно уточнить? Это что же получается? Тот, кто бьет, угрожает, оскорбляет, где-то глубоко в душе слабый человек?

Психолог: Да, ты все правильно поняла. В глубине души, сильно скрывая это от себя и других, он труслив по своей сути. И страдают от них самые незащищенная категория людей: женщины и дети. Ребенок внутри семьи может как непосредственно подвергаться насилию, так и быть свидетелем насильственных отношений взрослых.

Вероника: Ой, ой, ой! И что же может сделать ма.-а-а-.ленький, беззащитный ребенок?

Психолог: 1-й шаг: осознать то, что если в семье происходит нечто подобное, это ненормальное явление. Не ждать, что все решится само собой. Не винить себя в том, что происходит.

После этого сделать 2-й шаг: определиться, кто в семье сможет обеспечить защиту и безопасность. Это может быть мама, дедушка или бабушка, тетя, сестра и т.д. Сложнее ситуация, наиболее неблагоприятный случай, когда физическое, эмоциональное или другие виды насильственных действий исходят со стороны обоих взрослых и внутри семьи отсутствует человек, к которому можно обратиться за помощью.

Вероника: Ну, все. Это конец! Это тупик!

Психолог: Нет, безвыходных ситуаций не бывает. В этом случае надо искать помощь на стороне.

Вероника: А не будет еще хуже. Узнают, тогда вообще сильно от них достанется.

Психолог: Наоборот. Чем дольше молчать, больше бояться – это то «масло», которое разжигает огонь агрессии. Именно безнаказанность порождает продолжение насилия.

Ну, а теперь, давайте проверим, что усвоено из того, о чем мы сегодня говорили.

Вероника, представь себе, что у тебя дома часто между родителями возникают ссоры, отец бьет маму, и ты, решив заступиться за нее, попала под горячую руку и от ударов отца на теле остались синяки. Что ты будешь делать?

Вероника: Поплачу.

Психолог: А дальше?

Вероника: Расскажу подружкам.

Психолог: Они скажут: «Терпи. Всем попадает» Будешь терпеть?

Вероника: Буду. Папа хороший. Это же было со мной один раз, больше этого не повторится.

Психолог: А если это войдет в привычку, и он станет регулярно тебя избивать за разные провинности?

Вероника: Тогда уж не смогу терпеть. Надо обращаться за помощью. Потому что мама не помощница, ее и маленькую бил папа, а теперь – муж.

Психолог: И как же ты поступишь в этой ситуации?

Вероника: Поделюсь с бабушкой, маминой мамой.

Психолог: Если бабушка в детские годы твою маму не смогла защитить, то сможет ли она оказать тебе помощь?

Вероника: Ой, я об этом не подумала. Да и не будет она с моим папкой связываться. Я не знаю, что и делать.

Психолог: Выход есть. Вероника, я дам подсказку, а ты вправе выбрать, к кому из перечисленных лиц ты обратишься: соседи, друзья семьи, участковый полицейский, учителя, школьный психолог, родственники.

Вероника: Так, так, так... Я подумаю. У нас в селе есть участковый, но где его найти, я не знаю. Психолога в нашей школе нет. Соседи только сплетничать будут. А вот учительница у нас хорошая, она умная, добрая. Она подскажет, что делать.

Психолог: Молодец, ты выбрала верный путь решения проблемы. Но знай, что есть специальные службы помощи жертвам насилия, телефоны Доверия, службы помощи в Новокузнецком районе. Вот тебе памятка с номерами телефонов.

Ведущий: И так, дорогие друзья, давайте подведем итог: как же поступить детям, если они оказались в трудной жизненной ситуации.

Вероника: Я запомнила: терпеть нельзя, ничего само собой не разрешится. Надо обращаться за помощью к взрослым или звонить по телефону Доверия.

Ведущий: На этом наша телепередача заканчивается. Номера телефонов вы видите на экране, если вам понадобится помощь. До свиданья. До следующих встреч.

Выпуск №4

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья. Мы начинаем 4-й выпуск детской телепередачи «Рука в руке» и с вами я, её ведущая психолог в социальной сфере Центра помощи семье и детям «Виктория» Новокузнецкого района Вера Геннадьевна. А вот моя соведущая Вероника где-то задерживается.

Появляется Вероника, на лице синяк, голова перевязана бинтом.

Вероника: Я уже здесь. Здравствуйте, дорогие друзья.

Ведущая: Что это с тобой?

Вероника: Это мои одноклассники так «постарались». Подкараулили меня около школы после уроков. Били по лицу, пинали. Их было четверо, а я одна. Что я могла сделать?

Ведущий: Вероника, я сочувствую тебе. Мне очень жаль, что тебе причинили боль.

Вероника, плача: Да, мне так больно было. Мне горько и обидно. Они жестокие. Они нелюди.

Ведущий: Я не буду говорить, что все уже позади и все будет хорошо. Ты же знаешь, что это не так.

Вероника, плача: Ой, ой, ой. Ну, почему, ну почему я такой никчёмный человек? Я ни на что не способна. Вечно делаю всё не так как все. Поэтому мне достаётся ото всех. Что мне делать? Помогите!

Ведущий: Вероника, поплачь, милая. И когда тебе станет немного полегче, мы сможем обсудить с тобой то, что произошло и подумать вместе, что можно сделать.

Вероника: А разве есть выход?

Ведущий: Да, конечно. Я в этом уверена.

Вероника: Хотелось бы узнать. Я уже немного успокоилась.

Ведущий: Вот некоторые шаги по пути к осознанию собственного опыта. Во-первых, если случилось так, что ты переживаешь жестокое обращение к тебе, стыдишься того, что произошло, и обвиняешь во всем себя, помни: ты не виновата в случившемся.

Вероника: Так я не виновата?

Ведущий: Конечно. И тебе совсем необязательно быть как все. Будь такой, какая есть.

Во-вторых, если ты чувствуешь страх, тревогу, беспомощность, раздражительность и одиночество, то это совершенно естественно, как бы сильны и необычны не были эти чувства.

Вероника: А я думала, что я слабая, ни на что не способная.

Ведущий: Ну, что ты. Когда я была маленькой и у меня возникали ссоры с одноклассниками, я очень переживала и страдала. И твои чувства мне знакомы. От безысходности я готова была пролить тонны слез и плакала.

Вероника: Вы плакали?

Ведущий: Еще как!

Вероника: А что было потом?

Ведущий: А потом я делала третий шаг: я принимала эти чувства. Если ты сможешь принять эти чувства, ты исцелишься. Конечно, важно, еще и разумом понять то, что случилось.

Вероника: О! Я тоже постараюсь. Я смогу.

Ведущий: Важно сделать и еще и следующее: нужно предпринять шаги для возвращения утраченного контроля. И в этом тебе помогут близкие люди, которые понимали и ценили твои чувства. У тебя есть такие люди?

Вероника: Есть.

Ведущий: Очень хорошо. Такие люди всегда есть. Мир не без добрых людей. И еще: крайне важно обратиться за помощью к специалисту, это часть процесса исцеления.

Вероника: А где специалистов можно найти?

Ведущий: В своей школе можно обратиться к психологу, классному руководителю, завучу или директору. Главное: не молчать – и помощь придет. Можно позвонить по телефону в дежурную часть полиции, обратиться к участковому или к инспектору по делам несовершеннолетних. В твоем случае надо обратиться и в лечебное учреждение, чтобы зафиксировать травмы и обязательно написать заявление в полицию. Зло должно быть наказано. Ведь именно безнаказанность порождает новые преступления. И никто из твоих одноклассников не имеет право тебя ни бить, ни оскорблять. Каждый человек имеет право на счастливую жизнь.

Вероника: И я имею это право. Я больше не буду молчать и скрывать. Если меня видят сейчас мои одноклассники, то знайте – за свои поступки придется ответить.

Ведущий: Дорогие телезрители, помните, что любое насилие – это преступление, и оно преследуется по закону. Звоните, мы поможем. Номера телефонов вы видите на экране.

На этом 4-й выпуск передачи «Рука в руке» заканчивается. До свидания.

Вероника: До свидания.