

Что нужно сделать для того, чтобы создать в доме предметно-развивающую среду?

При организации развивающей среды дома необходимо учитывать возраст детей, конечно же она должна быть безопасной, доступной, иметь привлекательный вид, благоприятно воздействовать на эмоциональное состояние, побуждать самостоятельно познавать окружающий мир, предполагать самостоятельную деятельность, соответствовать уровню развития ребёнка.

Главное и основное правило организации развивающей среды- это доступность.

Ребёнок должен осваивать всё пространство квартиры, но в то же время у него должно быть своё пространство, оборудованное с учётом его психофизиологических особенностей и возможностей.

Создание развивающей среды для ребенка - это не такое уж сложное занятие. Главное - осознать необходимость, понять основные моменты и, конечно, уделить время.

Что же такое развивающая среда для ребенка?

Среда – это пространство, заполненное предметами, игрушками, живя среди них, ребёнок вместе с взрослым осваивает окружающий мир. Поэтому и создавать среду следует с позиции творческой активности и самостоятельности ребёнка. Взрослый создаёт среду, дающую свободу деятельности и активности ребёнка.

Условия, которые создаст семья ребёнку, определяют в будущем, как он будет учиться, будет ли пытливым его ум, будет ли он стремиться к познанию окружающего. От того, какая среда окружает ребёнка, зависит его интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие. Поэтому важно грамотно создать развивающую среду для ребёнка в условиях семьи, важно чтобы материальная среда была именно развивающей, которая позволила бы ребёнку развиваться творчески, познавать язык, реализовывать свои познавательные и коммуникативные потребности.



РЕКОМЕНДАЦИИ
ИНСТРУКТОРА ПО ТРУДУ

«Создание предметно-развивающей среды дома»

Дом - это универсальная развивающая среда для ребенка. Ничто так не влияет на формирование личности ребенка как домашний уклад жизни, традиции семьи, интересы родителей, а также уникальная предметная среда дома, которая формируется в рамках каждой семьи.

Среда, в которой ребёнок живет, играет, занимается и отдыхает, является одним из важнейших факторов развития личности ребенка.

Рекомендации по построению развивающей среды в доме

Все игры и игрушки можно разместить, создав развивающие зоны или «центры активности». Их содержание периодически меняется. Это не значит, что игрушки нужно выбрасывать. Создайте дома «камеру хранения», из которой доставайте те игрушки, которые немного подзабыты ребёнком.

- Очень важным для ребенка является физическое развитие. Замечательно, если в доме у ребенка оборудован **спортивный уголок**, если его нет можно выделить полочку, где вы разместите спорт.инвентарь.
- Немалую часть времени ребенок проводит с вами **на кухне**, поэтому имеет смысл подготовить для него «волшебную коробку», в которой хранятся дощечки с налепами из пластилина - на них ребенок может воплощать свои фантазии из крупы и макарон.
- **Литературный центр** - представляет собой зону развивающую интеллект, память, речь, расширяет общий кругозор ребенка, очень важно периодически пополнять его новыми журналами, книгами. Дома вы можете создать свою библиотеку, выделив для этого полочку.

- **Центр ИЗО** - на уровне роста вашего ребенка можно наклеить кусок белых обоев для воплощения творческих идей ребенка. Важно разнообразить инструменты и материалы для творчества: пластилин, клей, кисти, цветные и простые карандаши. Художественное творчество развивает глазомер, художественный и эстетический вкус, ориентирование на листе бумаги, воображение, внимание, память, творческие способности.

- **Центр строительства и конструирования** - в нем поместить конструкторы различных видов и размеров. При подборе строительного конструктора учитываются возрастные особенности детей. Конструирование развивает у детей память, воображение, внимание, речь, логическое мышление, ориентировку в пространстве; очень хорошо развивает детей ручной труд из бумаги, складывание бумаги в различные предметы называется техникой оригами. У детей развивается глазомер, мелкая моторика, творческие способности.

- **Центр науки и природы** - является важнейшей зоной развивающей среды. Дети изучают свойства предметов их признаки. При этом учатся определять разные

материалы, по запаху, на ощупь и т. д. Проводят эксперименты с природным материалом, наблюдают за ростом растений, формируют навыки ухода за ними.

Для опытов можно использовать кусочки ткани, деревянные брусочки, металлы, вату и многое другое. Такие опыты активируют аналитическую деятельность мозга, развивают любознательность, ответственность, логическое мышление.

- **Центр драматизации** - в него входят разные виды театров: кукольный, перчаточный, пальчиковый, конусный. Театрализованные игры развивают память, внимание, воображение, выразительность, речь, творческие способности.

Для обучения детей имеют большое значение наличие различных дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, природному окружению, проведение экспериментов с природным материалом.

Содержание центров будет зависеть от интересов ребёнка. Важно поддерживать любознательность, но при этом предлагать то, что ему менее интересно в более красочной форме.