

Как организовать предметно-развивающую среду в домашних условиях

Среда – это все то, что окружает ребенка и с чем он взаимодействует. Наша задача — обогатить эту среду.

Зачем же это нужно?

Ребенок развивается в любых условиях. Вот только в грамотно организованной развивающей среде это происходит интенсивнее и совершенно естественно.

У каждого возраста есть свои задачи развития. Важно уделять внимание не только познавательной сфере, речи, моторике, но и развитию эмоционального интеллекта, уверенности в себе, самостоятельности.

Советы для родителей

- ◆ Дома игры и игрушки можно разместить, создав «центры». Содержание «центров» нужно периодически менять. Это не значит, что игрушки нужно выбрасывать.
- ◆ Создайте дома «камеру хранения», из которой доставайте те игрушки, которые немного подзабыты ребёнком.
- ◆ Учитывайте возрастные особенности и потребности ребёнка.
- ◆ Включите не только стационарную, но и мобильную мебель.
- ◆ Сделайте «сундучок», в котором будут храниться предметы, материалы, куски ткани, платки, старые платья и прочие детали разных костюмов.
- ◆ Не концентрируйте весь игровой материал в одном

месте, создавайте для ребёнка ситуацию активного поиска.

◆ Интересно создать в комнате подиум с мягкими подушками, на которых можно отдохнуть.

◆ Создайте «детское зеркальце». В идеале зеркало помещают в прихожей. Уходя из квартиры, ребёнок учится приводить себя в порядок и, вернувшись, осматривать себя и менять, в случае необходимости, что – либо в своей внешности. У ребёнка начинает формироваться культура внешнего вида, качества трудолюбия, самостоятельности. Не храните одежду на стульчиках. Хорошо, если вы приобретёте, детские плечики и ребёнок будет приучаться к порядку.

◆ Можно организовать «Картинную мини – галерею». Важно приучить глаза ребёнка к живописи, графике, к скульптуре. Размещайте произведения одного или нескольких авторов портретную живопись, рассматривайте и обсуждайте вместе с ребёнком. Там же размещайте детские работы.

◆ Организуйте «мешочек добрых дел». За каждое сделанное доброе дело в мешочек помещайте мелкий предмет. Итоги подводите в субботу, но не используйте «мешочек» в качестве поведенения на показ.

◆ «Детская лаборатория – это серьёзно». Создайте элементарную детскую лабораторию. Соберите в коробочку магниты, бинокли, лупы и т.д. Организуя лабораторию, постепенно вводите новые предметы, рассказывая о них, показывая способ действия.

◆ В зависимости от пола ребёнка, организуйте уголок «умелых ручек» или «уголок мастериц». Сделайте подборку из бросового материала: пробки,

пластиковые бутылки, катушки, подборку из природного материала: шишки, мох, семечки.

◆ *«Книжки в вашем доме»*. Создайте полочку или стол, где будут храниться любимые книги, магнитофон.

Рассматривайте, слушайте вместе, а потом ребёнок сам начнёт читать.

◆ *«Альбомы по интересам»*. Собирайте в них фантики, открытки, наклейки, создавайте коллекции.

◆ *«Лента моей жизни»*. Очень хорошо, когда у ребёнка на виду имеются семейные фотографии, ещё лучше, когда рядом есть фотографии всей семейной родословной.

◆ *Организуйте уголок спорта*. Пусть там находятся любимые спортивные игрушки, и будет возможность поиграть в любой момент.

◆ Создайте уголок *« тишины »*, где будут предметы и игрушки, дающие возможность успокоиться, отдохнуть. При создании среды учитывайте гендерную специфику и наполните среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и для мальчиков.

Специфичный материал, мы знаем, для девочек – куклы, коляски, для мальчиков – машины, пистолет. Что же может быть общим? Это конструкторы, обучающие игры.

Покупая игрушку, обращайте внимание на сертификат, безопасность материалов, развивающий потенциал игрушки.

Если ребёнок проявляет интерес к цифрам, буквам, добавьте магнитную доску, наборы цифр, букв, линейки.