

Двадцать простых советов логопеда

1. Начнем с Вас. Даже если Вы молчаливы от природы – все равно говорите с малышом. Ребёнок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит вокруг него. Поэтому, сопровождайте свою речь словами.

2. Встреча взглядов. Озвучивайте любую ситуацию - но только если Вы видите, что ребенок видит и слышит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Старайтесь, чтобы он видел Вашу артикуляцию.

3. Говорите четко. Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу как можно более выразительно.

4. Тоже, но по-разному. Повторяйте много раз одно и тоже слово, да и фразу, меняя порядок слов. Если вы хотите, чтобы ребенок усвоил какое-либо слово, старайтесь употреблять его в разных контекстах и не единожды.

5. Не переусердствуйте. Не употребляйте слишком много длинных фраз и новых незнакомых слов одновременно.

6. Очень важно: хорошее настроение. Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. В таких условиях ребенок лучше впитывает новую информацию.

7. Все чувства - в союзе с речью. Очень важно, чтобы ребенок, постигая, узнавая что-то новое, имел возможность не только видеть новый предмет, но и трогать, нюхать, щупать его — т. е. изучать разными способами.

8. В основе речи - стремление к общению. Как бы несовершенно Ваш ребенок не говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с Вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

9. Стремитесь к разнообразию. Если лепет малыша однообразен, старайтесь обогатить его предлагая ему цепочку слогов с другими согласными: ма-ма-ма, ба-ба-ба и с другими гласными: ба-бо-бу-бы-бе-би-бя. Комбинируйте разные слоги и старайтесь чтобы малыш хотел их повторить.

10. Уважайте его попытки говорить. В те моменты, когда ребенок говорит, лепечет один или с Вами, отключите посторонние звуки и старайтесь дать ему возможность слышать Вас и себя.

11. Учите в игре. Играя, учите подражать голосам животных (собачка лает, кошечка мяукает, корова мычит и т.д.) специально создавая такие игровые ситуации. **Обратите внимание: побуждаете не Вы, а ситуация.**

12. Не предупреждайте егожелания. Не пытайтесь угадать желания своего ребенка, предупреждая их в тот момент когда они только появляются. В этом случае у малыша нет необходимости произносить что-либо, достаточно просто посмотреть и протянуть руку. В этой ситуации есть **опасность задержать ребенка** на стадии жестового общения.

13. Расширяйте словарь малыша. Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – это пассивный словарь, говорит – это активный словарь. Активный словарь может быть совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому лексическому взрыву и в дальнейшем он перенесет в активный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, кухонная утварь, предметы быта, названия вещей и предметов на картинках и конечно, имена родственников и близких людей). А так же научите ребенка показывать и называть части своего тела.

14. Ведите дневник. Фиксируйте в нем речевые достижения ребенка, записывайте сколько слов он уже знает и понимает, какие произносит и в каких ситуациях-так, Вы сможете день за днем судить о его успехах.

15. Развивайте фонематический слух. Развивайте фонематический слух, побуждая различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса-крыша, нос-нож, усы-уши и т.д.).

16. Не пренебрегайте звукоподражаниями. Для детей ,которые поздно начинают говорить, очень полезно использовать слова типа: бух-бух, ням-ням, ав-ав, дай и другие короткие слова состоящие из одного или двух слогов. Эти слова основаны на звукоподражаниях, просты для усвоения и облегчают ребенку начальные стадии вхождения в речевой процесс.

17. Читайте, читайте, читайте... Читайте короткие стишки , сказки, потешки, перечитывайте их много раз, дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Когда ребёнок хорошо запомнит стихотворение, поиграйте с ним в игру «доскажи словечко», предоставляя ему возможность договаривать последнее слово каждой строки. Пойте простые песенки, помогая ребёнку воспринимать ритм и воспроизводить его.

18. Пальцы помогают речи. Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики-точных движений пальцев рук. Эта моторика, тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами- всё это поможет речи, а в будущем и письму.

19. Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны. Если Ваш малыш неверно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, а лучше повторите слово-правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Возможно он сможет повторить за Вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы! **Он обязательно повторит за Вами, когда придет время.** Он учится на своих собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с Вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении-это может вызвать обратную реакцию.

20. Только Вы! Помните: только Вы и Ваша вера в силы и способности Вашего ребенка, могут помочь ему развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, **чаще хвалите своего малыша!**

Успехов Вам!